

4^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΤΑΣ

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ.

Παραγωγικοί συντελεστές

ΕΠΙΒΛΕΠΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΑΣΠΡΟΠΟΤΑΜΙΤΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ
ΔΗΜΑΡΧΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΑΡΤΑ
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2011

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

- 1.1 ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- 1.2 ΓΕΛΙΚΑ – ΠΕΡΙΛΗΨΗ
- 1.3 ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- 2.1 ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3.ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ **ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ.ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4.ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ **ΕΚΛΕΙΨΕΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΠΟΥ ΧΑΘΗΚΑΝ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5.Η ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6.ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΠΡΟΤΑΣΗΣ **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σ Κ Ο Π Ο Σ

Η έρευνα έχει σκοπό να προβληθεί η επιχειρηματικότητα ως σημαντικός αναπτυξιακός παράγοντας , αφού μεγάλος μέρος των νέων θέσεων εργασίας , και πάρα πολλές καινοτομίες οφείλονται σε αυτή τη μορφή δραστηριότητας επίσης εμπλουτίζει τις γνώσεις των μαθητών για την επαγγελματική τους εξειδίκευση σταδιοδρομία.

Κριτήριο επιλογής του θέματος αποτέλεσε το γεγονός ότι η επιχειρηματική καριέρα δεν σχετίζεται απόλυτα με τα προσωπικά χαρακτηριστικά του υποψήφιου επιχειρηματία αλλά εξαρτάται και από τις διάφορες τοπικές , οικογενειακές και πολιτισμικές επιδράσεις που έχει δεχθεί.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη είναι οι μαθητές να καταλάβουν ότι η επιχειρηματικότητα τονώνει την απασχόληση και αξιοποιεί το ανθρώπινο δυναμικό που θα πρέπει να βελτιώνεται διαμέσου ενός εκπαιδευτικού συστήματος έτσι ώστε να αυξάνεται η αποδοτικότητα των εργαζομένων και των επιχειρήσεων .

Συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα : μαθηματικά , Ιστορία.

ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Κατά τη δημιουργία μιας επιχείρησης συμβάλουν αρκετοί παράγοντες , οι λεγόμενοι παραγωγικοί συντελεστές .Σημαντικότερο όμως ρόλο διαδραματίζουν τρεις , η εργασία , το κεφάλαιο και το έδαφος .

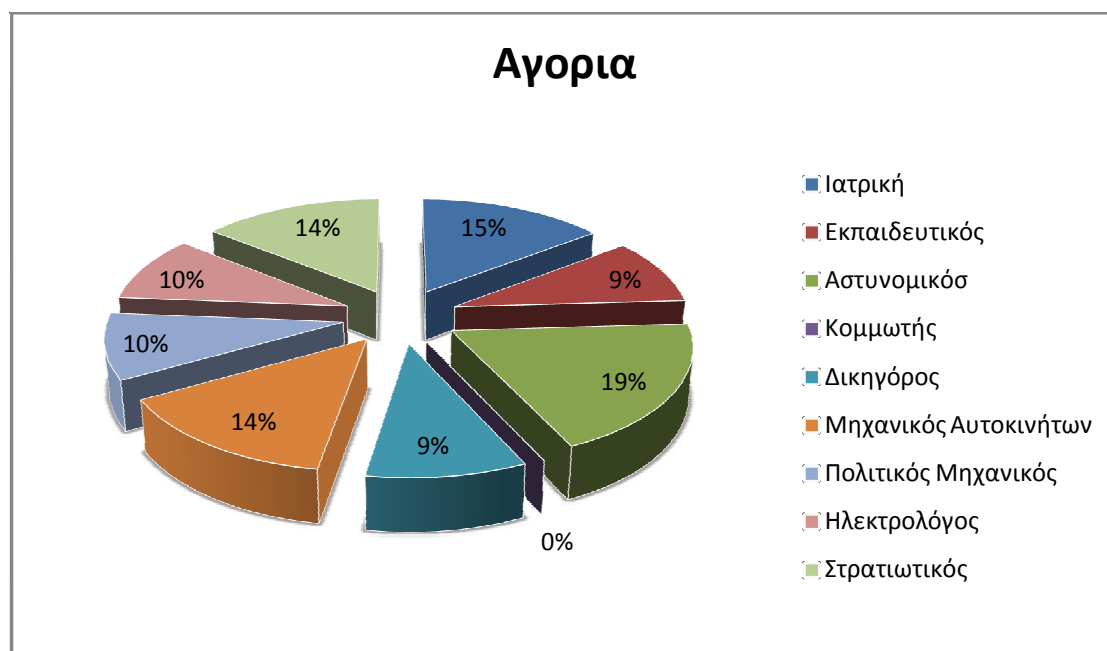
Εργασία είναι η δραστηριότητα που καταβάλλεται είτε από τον ίδιο τον επιχειρηματία , είτε από το εργατικό δυναμικό που απασχολείται στην επιχείρηση . Κεφάλαιο αποτελούν τα απαραίτητα αγαθά για τη σύσταση μιας επιχείρησης όπως είναι τα διάφορα μηχανήματα και οι μηχανές που χρησιμοποιούνται κυρίως στα εργοστάσια ή τα γεωργικά μηχανήματα

που χρησιμοποιούνται στη γεωργική παραγωγή . Τέλος το έδαφος αποτελεί το κατάλληλο μέρος για τη στέγαση της επιχείρησης .

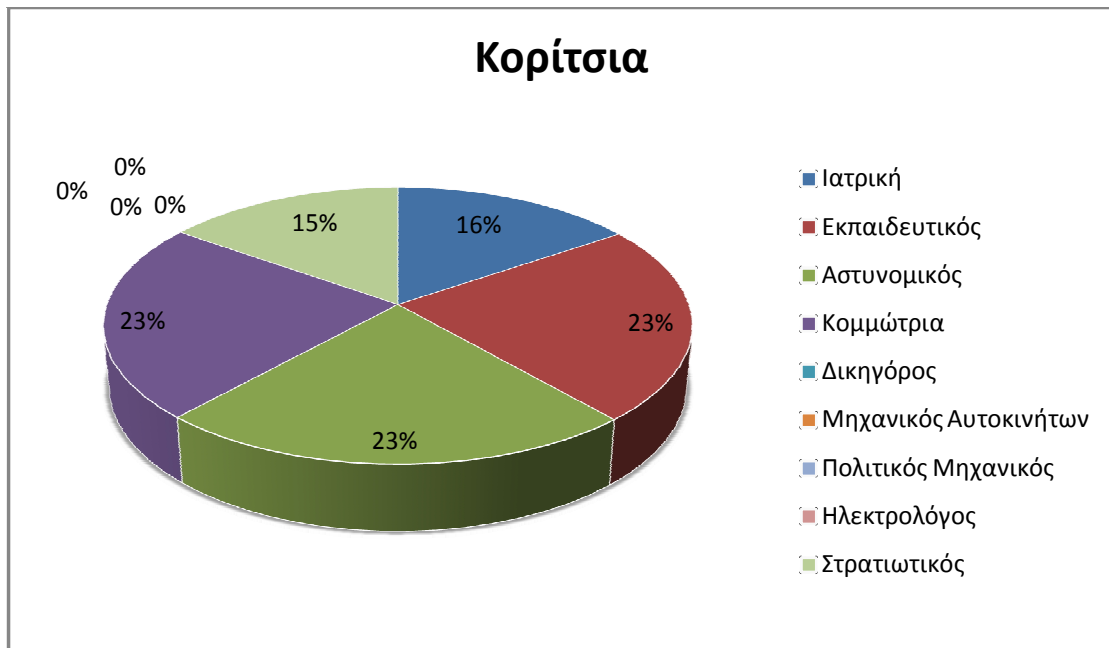
3^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Στην έρευνα που κάναμε εντοπίσαμε κάποια επαγγέλματα που ενδιαφέρουν τους νέους έως ηλικίας 20 ετών. Στο παρακάτω γράφημα που ακολουθεί καταγράψαμε τα ποσοστά που συσχετίζονται αντίστοιχα και με το επάγγελμα που επέλεξαν αλλά και με τον αριθμό των παιδιών (κοριτσιών- αγοριών).

Ας ξεκινήσουμε με το γράφημα των αγοριών και τα αντίστοιχα επαγγέλματα.



Και τώρα ας συνεχίσουμε και με το γράφημα των κοριτσιών



Με αυτόν τον τρόπο μπορούμε να δούμε αναλυτικά κάποιες από τις επιλογές επαγγελμάτων της νέα γενιάς.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Τα διάφορα επαγγέλματα των ανθρώπων δημιουργούνται για να καλύψουν κάποιες ανάγκες που υπάρχουν στις διάφορες εποχές. Έτσι στα αρχαία τα χρόνια μπορεί να υπήρχε κάποιος τεχνίτης που θα ήταν πολύ σημαντικό γιατί έφτιαχνε τόξα και βέλη, όμως στην σημερινή εποχή θα ήταν τελείως άχρηστος αφού κανένας δεν χρειάζεται βέλη και τόξα. Ούτε θα μπορούσε σήμερα να ζήσει κάποιος κάνοντας το επάγγελμα του τσαγκάρη, γιατί δεν θα είχε καθόλου πελάτες. Υπάρχουν τόσα και τόσα μοντέλα παπουτσιών που μπορούμε εύκολα να αγοράσουμε κι όταν χαλάσουν δεν τα πηγαίνουμε για επισκευή αλλά τα πετάμε και αγοράζουμε καινούργια. Τα επαγγέλματα επομένως εξαρτώνται από την εποχή και τις ανάγκες της. Εμείς θα παρουσιάσουμε κάποια από τα επαγγέλματα που βρήκαμε ερευνώντας τις παλιότερες εποχές τα οποία σήμερα δεν υπάρχουν ή τείνουν να εκλείψουν, έτσι για να μην ξεχαστούν και αυτά όπως και πολλά άλλα ακόμα στοιχεία της παράδοσης μας.

Κάποια από αυτά τα επαγγέλματα είναι τα εξής :

- **Αγωγιάνης:** Τα παλιά τα χρόνια που δεν υπήρχαν τα αυτοκίνητα, οι μετακινήσεις ήταν δύσκολες αφού και μια απόσταση μικρή για τα σημερινά δεδομένα φαινόταν πολύ

μεγάλη. Έπρεπε οι άνθρωποι να πάνε με τα πόδια ή με τα γαιδούρια και τα μουλάρια. Έτσι έχαναν πολύ χρόνο αλλά και κουραζόταν. Γι' αυτό υπήρχαν κάποιοι που έκαναν το επάγγελμα του αγωγιάτη. Χρησιμοποιώντας τα μουλάρια ή τα γαιδούρια τους δεν έκαναν άλλη δουλεία παρά μόνο το καθημερινό δρομολόγιο από το χωριό τους σε άλλα χωριά κουβαλώντας ανθρώπους και εμπορεύματα.

- **Ντελάλης:** Τα παλιά χρόνια που δεν είχαν ανακαλυφτεί το ραδιόφωνο , η τηλεόραση και το μεγάφωνο οι αρχές του χωριού είχαν πρόβλημα να επικοινωνήσουν με τους κατοίκους και να τους πουν για κάποια πράγματα οι αποφάσεις που τους αφορούσαν. Έτσι όταν ήθελαν να ανακοινώσουν κάτι στους κατοίκους είχαν τον ντελάλη. Δουλεία του ήταν να γυρίζει όλο το χωριό και να φωνάζει αυτό που έπρεπε να μάθουν όλοι οι χωριανοί. Κυρίως στεκόταν στα ψηλότερα σημεία για να μπορεί να ακούγεται από όσο το δυνατόν περισσότερους. Σήμερα που υπάρχουν τα μεγάφωνα μπορεί πιο εύκολα να ανακοινώσει η κοινότητα αυτό που θέλει στους κατοίκους ,και έτσι δε χρειάζεται ο ντελάλης.
- **Νεροκόπος (υδρονομέας):** Στο χωριό υπήρχαν πολλές πηγές που κυλούσαν τα νερά τους περνώντας από τους κήπους και τα χωράφια .Απ' αυτά τα νερά οι κάτοικοι του χωριού πότιζαν τα χωράφια τους. Έφραζαν το αγωγί και οδηγούσαν το νερό στο χωράφι τους και έτσι πότιζαν. Όμως πολλές φορές μάλωναν ,γιατί έφραζε κάποιος το αγωγί για να ποτίσει και διαμαρτύρονταν ο άλλος που περίμενε πιο κάτω στο χωράφι του να έρθει το νερό. Έπρεπε λοιπόν να μπει μια τάξη. Έβαλαν λοιπόν το νεροκόπο που δούλευε από την Άνοιξη μέχρι το Φθινόπωρο και ρύθμιζε τη διανομή του νερού στους κατοίκους για να ποτίσουν τα χωράφια τους .
- **Πεταλωτής:** Παλιά υπήρχαν πολλοί πεταλωτές μια και ήταν απαραίτητοι αφού κάθε σπίτι στο χωριό είχε και από ένα ζώο για τις δουλειές του, ο μουλάρη ή γαιδούρι. Ο πεταλωτής έβαζε στα ζώα τα πέταλα που ήταν ας πούμε τα παπούτσια τους.
- **Καλαθάς :** Καλαθάδες υπάρχουν ακόμα και σήμερα. Επειδή χρειαζόταν καλάθια για το μάζεμα της ελιάς ,του καπνού αλλά

και για τη μεταφορά των προϊόντων τους υπήρχαν οι καλαθάδες που έφτιαχναν καλάθια από καλάμια.

- **Ομπρελάς:** Ο ομπρελάς που κάπου- κάπου κάνει την εμφάνιση του και στις μέρες μας επισκεύαζε κατεστραμμένες ομπρέλες . Σήμερα βέβαια σπάνια να επισκευάζουμε την ομπρέλα μας. Αν χαλάσει αγοράζουμε καινούργια.
- **Ο τσαγκάρης:** Ο τσαγκάρης που μπορούμε να πούμε ότι υπάρχει ακόμα και σήμερα ,επισκεύαζε τα χαλασμένα παπούτσια .Τα χρόνια εκείνα δεν είναι την πολυτέλεια οι άνθρωποι να αγοράζουν παπούτσια κάθε φορά που χαλούσαν τα παλιά τους. Τα πήγαιναν λοιπόν στον τσαγκάρη και τα διόρθωνε. Σήμερα βέβαια αυτό το επάγγελμα πάει να χαθεί αφού πριν καλά καλά χαλάσουν τα παλιά μας τα παπούτσια ,αγοράζουμε καινούργια.
- **Ο σιδεράς:** Οι σιδεράδες έφτιαχναν με τα χέρια τους ότι υπήρχε από μέταλλο, κυρίως σίδηρο. Η δουλεία αυτή ήταν πολύ σκληρή. Απαιτούσε δύναμη από τον σιδερά γιατί δούλευε με τα σίδηρα που ήταν βαριά και ακόμα ήταν συνέχεια δίπλα στη φωτιά και ζεσταινόταν και γέμιζε και με μουντζούρες.
- **Ρετσινοσυλλέκτης:** Οι ρετσινοσυλλέκτες μάζευαν το ρετσίνι από τα πεύκα του δάσους και το πουλούσαν. Με αυτό γινόταν και γίνεται και ακόμα και σήμερα η γνωστή ελληνική ρετσίνα.
- **Βογιατσής:** Αυτός που έβαφε. Προέρχεται από την τούρκικη λέξη boya που τη χρησιμοποιούμε και εμείς σήμερα για να δηλώσουμε το χρώμα.
- **Κατρατζής :** Στα τούρκικα katran σημαίνει πίσσα, άσφαλτος κι επομένως κατρατζής ήταν αυτός που ασχολούνταν με την πίσσα. Κυρίως η δουλειά του ήταν να πισσάρει τα ιστιοφόρα και τις βάρκες που έπλεαν στην θάλασσα. Ακόμα άλειφε και τα βαρέλια.
- **Καφετζής:** Το γνωστό επάγγελμα του καφεπώλη στα ελληνικά καφεενία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Η ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- 1) Η πρώτη ομάδα ανέλαβε να συγκεντρώσει στοιχεία σχετικά με την έννοια – χαρακτηριστικά και είδη επιχειρηματικότητας. Να καταγράψει τις αλλαγές που έχουν πραγματοποιηθεί στην διάρκεια των δυο γενεών στα επαγγέλματα.
- 2) Η δεύτερη ομάδα ανέλαβε να συγκεντρώσει στοιχεία για το ρόλο του επιχειρηματία στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας. Να καταγράψει την απασχόληση στο νομό και κλάδο παραγωγής.
- 3) Η Τρίτη ομάδα ανέλαβε να συγκεντρώσει στοιχεία για τους παραγωγικούς συντελεστές . Να καταγράψει τα επαγγέλματα που ενδιαφέρουν τους νέους ηλικίας ως 20 ετών.
- 4) Η τέταρτη ομάδα ανέλαβε να συγκεντρώσει στοιχεία για τους τρόπους ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας. Να καταγράψουν προβλήματα των επιχειρηματιών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Αυτή η ερευνητική εργασία είχε ως σκοπό οι μαθητές να αναπτύξουν τις απαραίτητες ικανότητες και να ακολουθήσουν επιχειρηματική καριέρα εξετάζοντας το σύνολο των επιδράσεων που συμβάλλουν σε αυτό.

Στην απόκτηση της απαιτούμενης γνώσης ,στην ανάπτυξη των απαιτούμενων δεξιοτήτων στην καλλιέργεια ορισμένων στάσεων ,αξιών

και προσανατολισμών (δηλ. να βοηθήσει το άτομο να επιτύχει μια ομαλή μετάβαση στο χώρο εργασίας, να το εξοπλίσει ,για να βρει την κατάλληλη απασχόληση ,σύμφωνα με την αξία και την επίδοσή του και να το εντάξει στην κουλτούρα την κοινωνίας του)

Στην αξιοποίηση και στο συντονισμό διαθέσιμων παραγωγικών μέσων, ώστε να πετύχει το καλύτερο καλό αποτέλεσμα.

Στην προώθηση της καινοτομικής δραστηριότητας ,δημιουργικότητα και τη γνώση-αξιοποίηση των ευκαιριών μέσα από την τέλεια πληροφόρηση ώστε να οδηγηθούν στην επίτευξη των καλύτερων αποτελεσμάτων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Απόσπασμα από εκπαιδευτικό υλικό εκδοθέν από το εθνικό ίδρυμα νεότητας, 2006 Στέφανος Μιχιώτης 2006

http://3lyk-n-filad.att.sch.gr/grasep/site_mstoroi/Mastoroi.htm

hrima.gr

ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΑΡΤΑΣ

www.Wikipedia.org

ΕΚΓΥΚΛΟΠΕΔΙΑ ‘Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ’

ΣΤΡΑΤΗ ΜΟΛΙΝΟΣ ‘ΕΠΩΝΥΜΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΕΣ’

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ Α.Δ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ .Σ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΠΕΤΡΑΚΗΣ .Π. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΟΤΥΞΗ

